

ÇOCUĞUMUZA NASIL DAVRANMALIYIZ

- ? Aile içinde güven ve effaflık içinde olmalıyız.
- ? Duygularımızı net ve açık olarak ifade etmeliyiz.
- ? İlgilerini göz önünde tutarak onun yeteneklerini geli tirecek ortamı çocuk için hazırlamalıyız.
- ? Problemlerle nasıl ba edece imizi birlikte ara tırmalıyız.
- ? Yol göstermeli, ama alaca ı kararlarda serbest bırakılmıyız.
- ? Aile içinde iddet ve duygusal yaptırım yerine ikna etme dü üncesi hâkimiyetini sa lamalıyız.
- ? Sözlerle de il davranı larla örnek olmalıyız. (Unutmayın, en iyi model anne babadır.)
- ? Çocukları gerçekten dinleyip bunu onlara göstermek gereklidir. Onunla konu urken ba ka i lerle me gul olmamakta fayda vardır.
- ? Çocuklarla “sen dili” ile de il, “ben dili” ile konu malıyız. Örne in; sen tembel-sin,çalı mıyorsun, sorumsuzsun (sen dili) yerine; çalı madı ın zaman ben üzülyorum, çünkü hak etmedi in halde kötü not almı oluyorsun vb tarzında “ben dili” kullanarak konu malıyız.
- ? Olumlu yönleri ve ba arıları ön plana çıkarmalıyız.
- ? Karde leri ve arkada larıyla kıyaslamadan, kendi ba arı ve becerileri dahilinde de erlendirmeliyiz. Aldı ı sonuçları de il, çalı masını ve gayretini ödüllendirilmeliyiz.
- ? Ya ına ve becerilerine uygun sorumluluk vermeliyiz.
- ? Ko ulsuz sevgi; ba arılı olursan seni severim, istedi im gibi olursan seni severim vb ifadelerden kaçınılmalı. Çocukları ko ulsuz seversek, onlara da hem kendilerini hem de insanları ko ulsuz sevmeyi ö retebiliriz.



NERELERE BAŞVURULABİLİR?

- Okul Rehberlik Servisi
- Rehberlik ve Ara tırma Merkezi Müdürlü ü
- Çocuk ve Ergen Psikolo u
- Aile Danı ma Merkezleri

HAL ME BULDUK İLKOKULU

Telefon : 0212 883 49 50

Web : <http://halmebuldukilkokulu.meb.k12.tr>

Adres: Fatih Mah.Bo aziçi cad. Aycan Sok. No: 3
Büyükçekmece/ STANBUL

Sema ÖZKAN

Psikolojik Danı man ve Rehber Ö retmen

İknur ALKAN

Psikolojik Danı man ve Rehber Ö retmen

Niyazi ÇOBAN
Müdür Yardımcısı

Özge AHN
Okul Müdürü



HAL ME BULDUK
LKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ
ANNE BABA
TUTUMLARI



Ekim-2015

Çocuklarımızı iyi yeti tirelim derken yaptı ımız yanlış lar:

Çocu umuzun devamlı kötü ve olumsuz yönleri üzerinde durmak, yaptığı her davranışı ele tirmek, eksik ve yanlış davranışlarını ara tırmak.

Bu anlayışı la yeti tirdi imiz çocuk, yardım duygusundan uzak, sinirli, duygusal kırıklıkları olan, di erlerine, özellikle kendinden küçük ve zayıflara karşı dü manca duygulara sahip, insanlarla iyi ili kiler kuramayan, arkada bulmada zorlanan bir birey olabilir.

- ✓ Bunun yerine çocu umuzun olumlu yönleri, ba arıları üzerinde durmak daha yararlı olacaktır.

Anne - baba olarak bizler bazen hoş görü ile bo vermeyi birbirine karşı tırabiliyoruz. Çocu umuzun hareketlerini görmezlikten gelerek dı lamamız söz konusu olabilmektedir.

Bu anlayışı la yeti tirdi imiz çocuk, fiziksel ve duygusal yalnızlığı a itilmektedir. Bu nedenle çocu un tek amacı dikkat çekmek ve varlığını ispatlamak olacaktır. Aradığı sevgi ve efkati ailede bulamadığı için sevgiyi ve efkati dı arıdaki ili kilerde arayacaktır.

- ✓ Çocu umuza sevgimizi, ilgimizi belli edelim.

Bizlerin, katı-baskıcı ve hoş görüsüz tutum sergilemesi, çocu umuzu kendi idealimizde ya attı ımız kalıplara uygun küçük bir yeti kin yapma çabası içinde olmamız. Çocu umuzun bütün davranışlarını a ırılı kontrol altına almak ve her türlü davranışına müdahale edip ele tirmek, duygu ve dü üncelerine önem ve de er vermemek.

Bu anlayışı la yeti tirdi imiz çocuk, kendi istekleri ve ailenin kuralları arasında sıkı ıp kalır. Ayrıca, kendine güvensiz, sessiz ve çekingen, ba kalarının etkisinde kolayca kalabilen, a a ılıklı duygusu ya ayan, kendi ba ına karar veremeyen çocuk olarak yeti ir.

- ✓ Çocu umuzun da fikirlerinin, tercihlerinin olduğu unu unutmadan davranmamızda fayda vardır.



Anne baba olarak, aynı davranışı kimi zaman normal kar ımlarken kimi zaman da cezalandırmamız.

Bu anlayışı la yeti tirdi imiz çocuk, neyin do ru neyin yanlış olduğunu anlayamamaktadır. Kendine ve çevresine güvensiz ki ilik geli tirir. Kendi de tutarsız davranışları sergilemeye ba lar.

- ✓ Bunun yerine çocu umuza karşı davranışlarımızda tutarlı olmalıyız. Örne in bugün onaylamadığımız, bizi kızdıran bir davranışa yarın gülüp geçmemeliyiz. Aynı eklede e ler arasında da tutarlı olmakta ve çocu a karşı ortak tavır içinde olmakta fayda vardır.

Çocu umuza, abartılı sevgi göstermek ve a ırılı koruyucu tutumda bulunmak. “Çiçe in suya ihtiyacı vardır; ama çiçe i çok sularsanız ölür gider.”

Bu anlayışı la yeti tirdi imiz çocuk, a ırılı ba ımlı ve özgüveni zayıf olur. Ayrıca, kendini dünyanın merkezinde görüp, bencil ve asi davranışları sergileyebilir. Aile içerisinde her istedi i yapılan çocuk, sosyal hayatta her istedi inin gerçekleşmedi ini görünce hayal kırıklığı na u rar.

- ✓ Çocu umuzun elbette bize ihtiyacı var, ama bırakalım kendi yapabilece i şeyleri kendi yapsın, sorumluluk alma-sına fırsat verelim.

Çocu umuzu ba ına buyruk yeti tirmek, diledi ince davranışına izin vermek ve çocu umuzun üzerinde gerekli aile denetimini kurmamak.

Bu anlayışı la yeti tirdi imiz çocuk, devamlı birilerinden hizmet bekler, her istedi inin yapılmasını ister. Bencil ve saygısız, toplum kurallarına uymakta zorluk ya ayan bireyler olurlar.

- ✓ Baskıcı ve zorlayıcı olmadan, çocuk ve anne-baba ortak kurallar/kararlar alarak bütün aile üyelerinin bunlara uyması istenebilir.



Çocu umuzun isteklerini, “Bırak ver de a lamasını, çocuk üzülsün” veya “Çocuktur yapar, siz hiç çocuk olmadınız mı?” denilerek yerine getirmeye çalışmak. Çocuklu umuzda kendi ya ayamadıklarımızın çocuklarımız tarafından ya amasını arzu etmek ve bunun için baskıcı tutum sergilemek.

Bu anlayışı la yeti tirdi imiz çocuk, bo lukta gibidir. Ba ka çocukların ve toplumun içine girdi i zaman çekingenlik, ürkeklik gösterebilir. Grup içinde etkin rol almakta zorlanır, güvensizlik içinde ve endişeli olabilir. Grubun onayını kazanmak için yasadışı i ler yapabilir.

- ✓ Aile toplumun en küçük parçasıdır, çocuk en çok ailede ö renir. Hayatta bazı kuralların, yasakların, sınırların olduğu unu önce ailede görmesinde fayda vardır.

Çocu umuzdan her şeyin en iyisini istemek ve yüksek ba arılı beklentisi içinde olmak. Kendi gerçekle tirmediklerimiz için çocuklarımızın gerçekle tirmesini beklemek.

Bu anlayışı la yeti tirdi imiz çocuk, a ırılı titiz ya da tam tersi da ımık olabilir. Yanlış yapmaktan korkarlar. Özgüvenleri oldukça zayıftır. Hayatta doyumsuz ve mutsuz olurlar. Çocuk her i te en iyisi ve en üstünü olmak ister. Fakat her i te istedi i seviyeyi yakalayamayınca hayal kırıklığı na u rar.

- ✓ Her çocuk ayrı bir bireydir. Onu ba ka çocuklarla veya kendi gençliği imizle karşıla tırmak ona büyük bir haksızlık olacaktır. Beklenti düzeyimizi çocu umuzun yapabilecekleri ölçüsünde tutmamızda fayda vardır.